

Henderson ISD  
201902

INSTRUCTIONAL RESOURCES  
INSTRUCTIONAL MATERIALS SELECTION AND ADOPTION

EFA  
(EXHIBIT)

Los siguientes documentos se pueden usar para reconsideración de materiales  
instructivos en el Distrito:

Documento A: Solicitud para la Reconsideración de Materiales Instructivos — 2 páginas

Documento B: Lista de Control para la Reconsideración de Materiales Instructivos — 2  
páginas

HENDERSON ISD  
SOLICITUD PARA LA RECONSIDERACIÓN DE MATERIALES INSTRUCTIVOS

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Código Postal \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

¿Se esta representando usted mismo? \_\_\_\_\_ ¿una organización? \_\_\_\_\_

(Si una organización, por favor identifique ☺ \_\_\_\_\_)

Recurso sobre cual usted está haciendo un comentario:

\_\_\_\_\_ Libro                  \_\_\_\_\_ Revista                  \_\_\_\_\_ Grabación Audio

\_\_\_\_\_ Libro de texto        \_\_\_\_\_ Programa de la Biblioteca        \_\_\_\_\_ Periódico

\_\_\_\_\_ Video/DVD            \_\_\_\_\_ Información Electrónica/network (por favor especifique)

\_\_\_\_\_ Despliegue            \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Autor/Productor \_\_\_\_\_

1. ¿Ha repasado los materiales en su totalidad? En caso negativo, por favor hágalo antes de completar y someter esta forma.

2. ¿A que se objeta del material? (Por favor sea específico; cite las páginas, etc.)

3. ¿Qué piensa usted que podría ser el resultado de usar este material?

4. ¿Para qué grupo de edad recomendaría este material?

\_\_\_\_\_

5. En su lugar, ¿qué material de calidad igual recomendaría que pudiera usarse para enseñar la materia similar?

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué piensa usted que se debe hacer con el material en cuestión?

Henderson ISD  
201902

INSTRUCTIONAL RESOURCES  
INSTRUCTIONAL MATERIALS SELECTION AND ADOPTION

EFA  
(EXHIBIT)

Removerlo del plan de estudios.

---

No permitir que mi hijo use este material.

Usarlo como un material de recursos o una selección de opción.

Firma del Reclamante \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

HENDERSON ISD  
LISTA DE CONTROL PARA LA RECONSIDERACIÓN DE MATERIALES  
INSTRUCTIVOS

Tipo de recurso \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Autor/Productor \_\_\_\_\_

1. Propósito

a. ¿Cuál es el propósito total del material o recurso?

\_\_\_\_\_

b. ¿Se cumple el propósito?  Sí  No

2. Autenticidad

a. ¿Es el autor o presentador competente y calificado en el campo?

Sí  No

b. ¿Que es la reputación e importancia del autor o publicador/productor en el campo? \_\_\_\_\_

c. ¿Esta el material o recurso al día?  Sí  No

d. ¿Son los recursos de información bien documentados en recurso o en guías?  Sí  No

e. ¿Son las traducciones e interpretaciones fiel al original?  Sí  No

3. La adecuación

a. Promueve el recurso las metas educativas y objetivos del plan de estudios de escuelas del Distrito?  Sí  No

b. ¿Es apropiado para el nivel de instrucción pensado?  Sí  No

c. ¿Son las ilustraciones apropiadas para las materias y niveles de edad?  
 Sí  No

4. Contenido

INSTRUCTIONAL RESOURCES  
INSTRUCTIONAL MATERIALS SELECTION AND ADOPTION

EFA  
(EXHIBIT)

- a. ¿Es el contenido de este material o recurso presentado bien proporcionando alcance adecuado, rango, profundidad, y continuidad?

Sí  No

- b. ¿Presenta información que por otra parte no sería disponible?  Sí  No

- c. ¿Da una dimensión o dirección que es nuevo o diferente de otros disponibles para el tema?  Sí  No

5. Repaso/Evaluaciones

- a. La fuente de repaso/evaluación \_\_\_\_\_

Repasado favorablemente

Repasado desfavorablemente

- b. ¿Parece este título o recurso en uno o más ayudas de la selección más honradas?

Sí  No

Si la respuesta es "sí," por favor liste títulos de ayudas de la selección.

\_\_\_\_\_

Comentarios adicionales

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Las recomendaciones por el comité de la revisión para el tratamiento de recurso cuestionado

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La firma de comité de la revisión:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Presidente \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_